

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году  
(профиль – обществознание)**

**Задания на дистанционный тур заключительного этапа**

14 февраля 2021 года

9 класс

Вариант 1

Олимпиадная работа состоит из восьми заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

**ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

**Граждане Российской Федерации, находясь в Ростовской области, Васильев Е. и Григорьев П. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте. Прокомментируйте действия граждан и договор.**

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 5 баллов;  
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:  
четкая аргументация – 5 баллов;  
имеются отдельные неточности – 3 балла;  
имеются существенные неточности – 1 балл;  
аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:  
точное название правового акта – 3 балла;  
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;  
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2**

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

- 1. Семья, государство, образование, природа, религия, производство.**
- 2. Плюрализм, референдум, диктатура, выборы, многопартийность.**
- 3. Севастополь, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Москва.**

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;  
 неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:  
 четкая аргументация – 3 балла;  
 имеются отдельные неточности – 2 балла;  
 имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов.
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.  
 Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

**ЗАДАНИЕ 3**

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

**Норма права – это исходящее от \_\_\_1\_\_\_ и охраняемое им общеобязательное (общее) \_\_\_2\_\_\_ поведения, которое представляет участникам \_\_\_3\_\_\_ отношения данного вида юридические \_\_\_4\_\_\_ и налагает на них \_\_\_5\_\_\_ обязанности.**

Критерии оценивания:

- За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.  
 Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

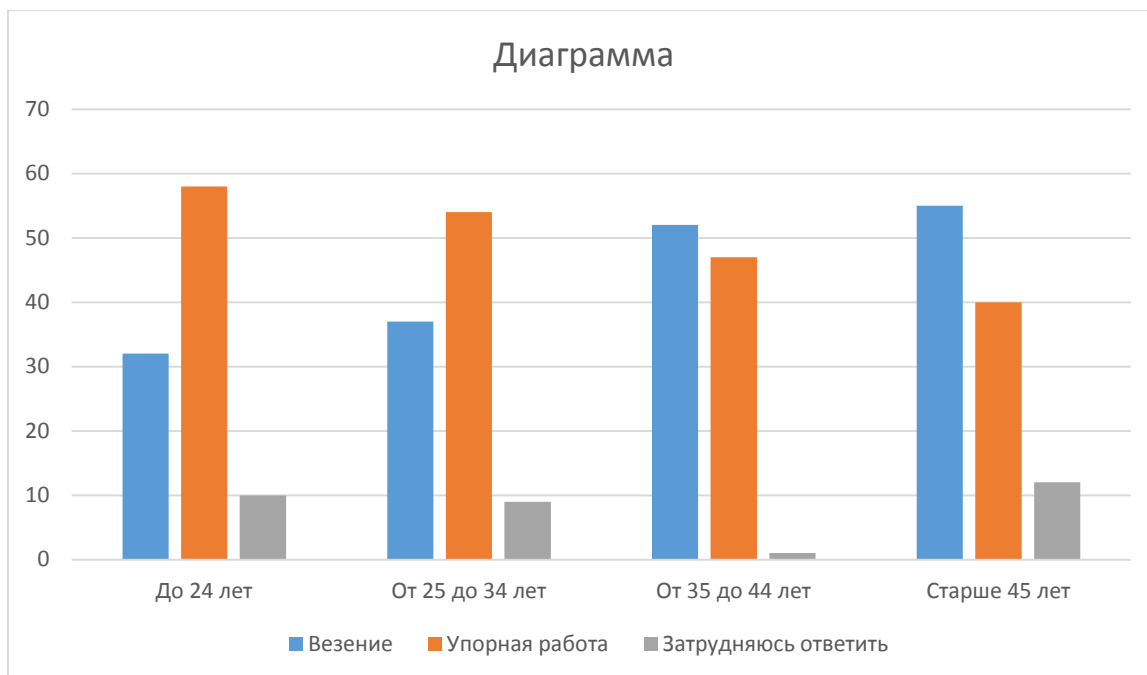
**ЗАДАНИЕ 4**

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

При выполнении задания необходимо:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в диаграмме;  
 б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).  
 в) сформулировать основные выводы.

**В ходе одного из интернет-опросов среди разных возрастных групп был задан вопрос: «Как Вы считаете, успешная карьера – это больше везение или упорная работа?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).**



**Критерии оценивания:**

а) объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме:

- четкое объяснение – 3 балла;
- имеются отдельные неточности – 2 балла;
- имеются существенные неточности – 1 балл;
- объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;

- ссылка на два компонента из выше перечисленного – 4 балла;
- ссылка на один компонент из выше перечисленного – 2 балла;
- имеются существенные неточности – 1 балл;
- аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

- выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
- выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
- выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
- выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик. Впишите в ячейке, соответствующей номеру суждения, ответ «да», если суждение верно, ответ «нет», если суждение неверно.

**1. Сила, власть и авторитет – три формы проявления влияния.**

**2. Сепаратизм – стремление к отделению, обособлению.**

3. Активное избирательное право – право гражданина быть избранным в представительные органы государства.

4. Этикет является примером культурного комплекса.

5. Традиции – внешние формы поведения человека, основанные на привычках.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

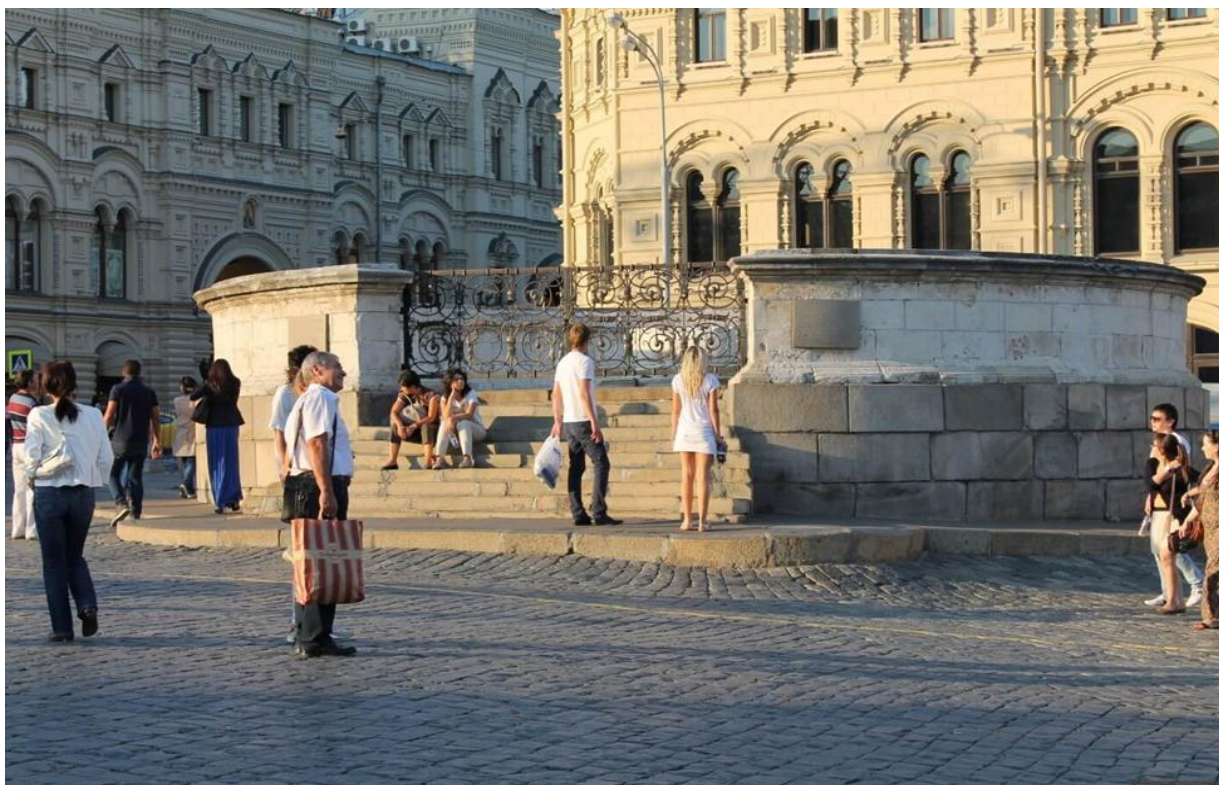
### ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

I. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

1) Что изображено на этой фотографии?

2) С какими событиями у Вас ассоциируется изображение на этой фотографии? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;  
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

б) ответ на второй вопрос:

наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

II. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображен на этой фотографии?
- 2) Чем он знаменит? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;  
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:  
наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;  
имеются отдельные неточности – 2 балла;  
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

III. Вам представлено изображение картины. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто является автором картины, и как она называется?
- 2) Что символизирует представленная Вам картина? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;  
 неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:  
 наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;  
 имеются отдельные неточности – 2 балла;  
 имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 21 балл.

**ЗАДАНИЕ 7**

Тип задания – найти соответствие.

Вам представлены высказывания и их авторы. Каждому автору принадлежит только одно высказывание. Высказывания обозначены цифрами, а авторы буквами. Установите, какое высказывание принадлежит автору, поставив напротив соответствующих цифр в таблице нужные буквы.

Не забудьте перенести таблицу в чистовик!

1. «Долг – это уважение к праву другого».
2. «Речь – удивительное сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им».
3. «Родительская любовь – самое бескорыстное из всех чувств».
4. «Идеи становятся силой, когда они овладевают массами».
5. «Если вы решили действовать, закройте двери для сомнений».

- а) Г. В.Ф. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Ницше;
- г) К. Маркс;
- д) В.И. Ленин

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

**ЗАДАНИЕ 8**

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания необходимо:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**Однажды учитель собрал вокруг себя своих учеников, взял лист бумаги и нарисовал на нем маленькую черную точку. Он попросил ребят рассказать ему, что они видят. Недолго думая, ученики сказали, что видят обычную черную точку. На что учитель сказал: «А разве вы не замечаете белый лист? Ведь точка такая маленькая, а белый лист такой большой».**

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне:  
 четкое изложение понимания притчи – 4 балла;  
 имеются отдельные неточности – 2 балла;  
 имеются существенные неточности – 1 балл;  
 раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):  
 четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 4 балла;  
 собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;  
 имеются существенные затруднения при формулировании собственной точки зрения – 1 балл;  
 собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- в) аргументация своего мнения:  
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:  
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;  
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;  
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;  
 имеются существенные неточности в аргументации – 1 балл;  
 аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:  
 выводы являются самостоятельными и четкими – 5 баллов;  
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 3 балла;  
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;  
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 200 слов) возможно снижение оценки на 5 баллов.